

Сведения о качестве реализации методической разработки по обучению детей основам безопасного поведения на дороге.

В МБОУ "Староильмовская СОШ»Черемшанского муниципального района РТ " организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по программе ЮИД "Светофор", которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

С 2022 года руководителем Отряда ЮИД является Новикова Ольга Николаевна. За это время в школе установилась преемственность передачи обязанностей ЮИДовцев. Ребята, которые переходят в среднее звено школы, становятся кураторами новых ЮИДовцев. Они принимают активное участие во всех мероприятиях данного направления.

Команда ЮИД на протяжении многих лет является участником муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо». В 2024 году Калмыков Андрей занял 2 место на станции «Автогородок».

https://vk.com/wall-167475216_478

ЮИДовцы поддерживают тесную связь с отделом ГИБДД. Проводят совместно с инспекторами профилактические рейды и акции в школе и на улицах поселка:

- «Внимание - дети!»; «Пешеходный переход», "Шагающий автобус";
- День памяти жертв ДТП»;
- «Спасите детские жизни»;
- «Добрый знак»;
- «Безопасный путь - «школа-дом- школа»;
- «Дорога - символ жизни»;
- «Засветись»;
- «Лайк» водителю»;
- «Сохрани жизнь -сбавь скорость!»;
- «Ребенок-пассажир», «Пристегнись, Россия», «Пристегнись и улыбнись»;
- «Я соблюдаю ПДД- соблюдай и ты!»

Ежегодно Отряд ЮИД становится призерами Всероссийского творческого конкурса «Сказки без опаски». Ребята принимают активное участие в творческих конкурсах, в олимпиадах по ПДД, занимают призовые места.

Руководителем отряда ЮИД проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4-х классов, "минутки безопасности" по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД.

Проведены Единые классные часы, беседы:

- «Дорога-символ жизни»;
- «Внимание! Дети на дороге»;
- «Безопасный путь «школа-дом»»;
- «Безопасное поведение на осенних каникулах»;
- "День памяти жертв ДТП";
- «Правила поведения при гололёде на дороге и на льду»;
- «Предупреждение детского дорожного травматизма в зимний период»;
- «В жизнь по безопасной дороге».

Работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности школы по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. В школе организуются лектории для родителей, тематические родительские собрания с участием работников ГИБДД. Осуществляется тестирование родителей на знания ПДД. Родители прорабатывают совместно с детьми безопасный маршрут в школу и обратно.

Совместная работа школы и семьи может стать успешной и дать положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и, находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать Правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать.

Для выявления уровня усвоения обучающимися знаний о правилах дорожного движения и умения их практически применять в жизни, мною было проведено диагностическое обследование детей группы в начале учебного года и в конце, что позволило проследить динамику знаний правил дорожного движения каждого ребёнка.

Результаты диагностики достижения планируемых результатов

Формы аттестации:

Оценка образовательных результатов носит вариативный характер: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста, открытое занятие, выступления агитбригад, тематические мероприятия, акции с участием представителя ГИБДД Черемшанского района.

Форма проведения: диагностические карты оценки результатов освоения программы обучающихся. Для подведения итогов работы используются как документальные формы (тестирование), так и не документальные (праздник «Мы знаем правила дорожного движения», выступление агитбригады по ПДД «Дорожный патруль»). Полученные результаты не документальных форм подведения итогов отражаются в диагностических картах оценки освоения программы обучающихся и в аналитических справках по итогам мероприятия

Оценочные материалы

Диагностическое обследование знаний, умений, навыков по ПДД проводится

два раза в год (декабрь, май) с целью фиксирования достижений учащегося, отслеживания определенных **итоговых результатов его развития**.

Показатели качества знаний выявляются путем определения **уровня усвоения программы** (высокий, средний, низкий)

Критерии оценки

высокий – 3 балла:

- обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал;
- исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретические основы предмета, умеет тесно увязать теорию с практикой;
- свободно справляется с вопросами, другими видами применения знаний;
- правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических заданий.

средний – 2 балла:

- Обучающийся знает программный материал, но допускает неточности и незначительные ошибки;
- владеет необходимыми навыками и приёмами выполнения заданий, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала.

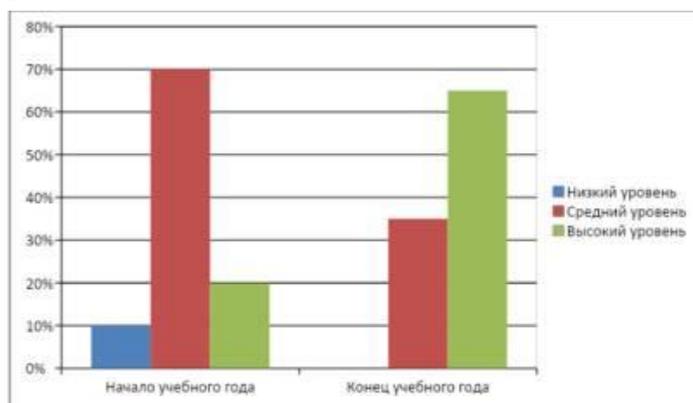
низкий – 1 балл:

- обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. В ответе прослеживаются нарушения логической последовательности;
- испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Показатели по каждому разделу дают возможность увидеть изменения в развитии каждого учащегося. Все оценочные данные в диагностике нужно воспринимать как условные, помогающие увидеть положительную или отрицательную динамику в развитии, в работе, но не как характеристику чего-либо или кого-либо.

Формы подведения итогов реализации программы:

- диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце уч. года;
- выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов;
- участие в соревнованиях.
-



Вывод:

Диагностическое обследование обучающихся позволяет проследить динамику знаний правил дорожного движения каждого ребёнка на протяжении всего учебного года посредством работы в творческом объединении.

Результаты диагностического обследования помогают мне при отборе методов, приёмов педагогического воздействия, а также при планировании в организации дальнейшей деятельности с детьми.

Считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания. Для выявления уровня усвоения обучающимися знаний о правилах дорожного движения и умения их практически применять в жизни, мною было проведено диагностическое обследование детей группы в начале учебного года и в конце, что позволило проследить динамику знаний правил дорожного движения каждого ребёнка.

Система работы в школе по профилактике ДДТТ, организация кружковой и внеурочной деятельности по ПДД способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Охват детей обучением правил дорожного движения составляет в школе 100 %. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.

Таким образом, анализируя представленные количественные и качественные показатели работы школы, можно сказать, что в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Вся деятельность Отряда ЮИД отражается в социальных сетях МБОУ «Староильмовская СОШ» Вконтакте».

<https://vk.com/club167475216>

